

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДОЗНАНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ**

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**Образовательная программа специалитета**  
40.05.02 Правоохранительная деятельность

**Специализация программы:**  
Оперативно – розыскная деятельность

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Статус дисциплины:**  
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений

Махачкала – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» составлена 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень – специалитет) от 28 августа 2020 г. № 1131.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Рамазанов Т.Б. – зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики,  
д. ю. н., профессор  
Дациева Х.Г. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к. ю. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
от « 08 » 03 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т.Б.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от « 21 » 03 2022 г., протокол № 7

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А. З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 31 » 03 2022 г.

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Дознание в правоохранительных органах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

«Дознание в правоохранительных органах» это комплексная дисциплина, цикла дисциплин специализации. Для успешного освоения учебного материала дисциплины важное значение имеет уровень усвоения обучающимися ряда вопросов, изучаемых в рамках таких дисциплин как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданское право», «Административное право России», «Административная деятельность органов внутренних дел», «Оперативно-розыскная деятельность», «Судебная медицина», «Юридическая психология» и др. Дисциплина «Дознание в правоохранительных органах» призвана на основе полученных юридических знаний сформировать целостную систему знаний и умений по качественному выполнению уголовно-процессуальной деятельности органами дознания. Именно потребности органов внутренних дел в квалифицированных специалистах, способных при минимальной адаптации осуществлять досудебное производство (проводить проверку сообщений о преступлениях, разрешать их, производить неотложные следственные действия, проводить предварительное расследование в форме дознания) обусловили включение дисциплины в учебные планы и её ярко выраженную профессиональную ориентированность. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Из них		
		Всего	лекции			
8	108	48 ч.	16ч.	32ч.	24/36ч.	Экзамен

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия ОЗО					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
9	108	14 ч.	12 ч.	2 ч.	85ч./ 9ч.	Экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» является получение студентами качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности оперуполномоченного уголовного розыска и участкового уполномоченного полиции, защите прав и законных интересов участников уголовного процесса, установлении лиц, виновных в совершении преступлений.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение студентами системными знаниями о сущности уголовно-процессуальной деятельности органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя при осуществлении уголовного судопроизводства;
- выработка умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства в комплексе с нормами отраслевого законодательства; развитие навыков принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов;
- формирование у студентов глубокого уважения к отечественному уголовно-процессуальному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международных договоров Российской Федерации, понимания основных проблем уголовно-процессуального судопроизводства, относящихся к деятельности органа дознания;
- воспитание нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Дознание в правоохранительных органах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» предполагает усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок производства дознания в правоохранительных органах, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

Наиболее связана дисциплина «Дознание в правоохранительных органах» со следующими профессиональными дисциплинами, входящими в ОПОП специалитета – «Уголовный процесс», «Конституционным правом», «Уголовным правом», «Гражданским процессом», «Криминалистикой», «Теорией доказательств и доказывания в уголовном процессе», «Теория оперативно-розыскной деятельности».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**(перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

<p>ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять приемы и получения криминалистически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>ПК-1.2. Способен применять методы анализа и синтеза и оценки юридически значимой информации</p>	<p><b>Знать:</b> формы реализации приемов и методов в планируемых мероприятиях для раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> разграничить функции участников уголовного судопроизводства, дать оценку полученным в процессе расследования доказательствам.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами получения криминалистически значимой информации.</p> <p><b>Знать:</b> основы планирования расследования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> проверять, анализировать, синтезировать, оценивать и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений планировать мероприятия по реализации полученной юридически значимой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями, навыками и умением индуктивных и дедуктивных методов оценки и использования полученной юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос</p>
---	--	---	--

	<p>ПК-1.3. уголовно процессуальные формы взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью на первоначальном и последующем этапах расследования и раскрытия преступлений</p>	<p><b>Знать:</b> навыками и умением организации оперативно служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по расследованию и раскрытию преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> уголовно - процессуальными формами взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью при проведении оперативно служебных мероприятий</p>	
<p>ПК-2 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ПК-2.1. Способен обеспечивать защиту, общества и государства, государственную, муниципальную и иных форм собственности</p>	<p><b>Знать:</b> знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p><b>Владеть:</b> компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, при тесном</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>ПК-2.2. Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства от посягательств</p> <p>ПК-2.3. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>взаимодействии с институтами гражданского общества</p> <p><b>Знать:</b> меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	
--	--	--	--

		общества и государства	
--	--	------------------------	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. Часов.

#### 4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№	Разделы и темы дисциплины по модулям	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРС, экзамен		
<b>Модуль 1. Понятие и роль дознания в уголовном судопроизводстве России</b>							
1.	Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности	7	2	4	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб., или тестирование
2.	Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела	7	2	4	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб., или тестирование
3.	Дознание как форма расследования преступлений	7	2	4	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб., или тестирование
4.	Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем	7	2	4	3		

	<b>Итого по модулю 1:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Особенности и общие условия производства дознания</b>							
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые в ходе дознания.	7	2	4	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб., или тестирование
6.	Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания	7	2	4	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб., или тестирование
7.	Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом	7	2	4	3		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб., или тестирование
8.	Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства.	7	2	4	3		//-//-//-//-//-//-//-//
	<b>Итого по модулю 2:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 3.</b>							
9.	<b>ЭКЗАМЕН</b>	7			36		
	<b>Итого по модулю 3:</b>				<b>36</b>		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24/36</b>	<b>108</b>	

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме.

№	Раздел и темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРС, экзамен		
<b>Модуль 1. Понятие и роль дознания в уголовном судопроизводстве России</b>							
1.	Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности	9	1	1	7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб., или тестирование
2.	Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела	9	2	1	7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб., или тестирование
3.	Дознание как форма расследования преступлений	9	2		7		Устный опрос, фронтальный

							опрос, контр. Раб., или тестирование
4.	Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем	9	1		7		//-//-//-//-//-//-//-//
<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Особенности и общие условия производства дознания</b>							
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые в ходе дознания.	9	1		10		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания	9	2		7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7.	Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом	9	2		6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
8.	Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства.	9	1		7		//-//-//-//-//-//-//-//
<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>6</b>		<b>30</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 3.</b>							
9.	<b>ЭКЗАМЕН</b>	9			9/27		
<b>Итого по модулю 3:</b>					<b>9/27</b>		
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>2</b>	<b>9/85</b>	<b>108</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### МОДУЛЬ 1. Понятие и роль дознания в уголовном судопроизводстве России

##### Тема 1. Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности

История возникновения и этапы развития органов дознания в системе МВД России.

Государственные органы и должностные лица системы МВД России, обладающие статусом органа дознания. Функции, задачи, принципы организации и деятельности органов дознания в системе органов внутренних дел.

Организация органов дознания в системе МВД России. Создание и процессуальный статус специализированных подразделений дознания.

Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания. Должностные лица ОВД, обладающие указанным процессуальным статусом.

Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника подразделения дознания.

Понятие и процессуальная компетенция дознавателя.

Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.

Нормативные правовые и судебные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы МВД России.

## **Тема 2. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела**

Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.

Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения сообщений и иной информации о происшествиях в органах внутренних дел.

Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку сообщений о преступлениях. Ведомственные нормативные акты, регулирующие порядок приема и проверки информации о преступлениях.

Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.

Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.

Проверочные действия: истребование от учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан представления необходимых материалов, предметов и документов, получение объяснений, производство исследований. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.

Следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела. Осмотр места происшествия. Основание и процессуальный порядок производства осмотра. Основания и процессуальный порядок осмотра жилища как места происшествия. Роль специалиста, эксперта при осмотре места происшествия.

Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение их результатов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

Виды решений, принимаемых на этапе возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего или его представителя.

Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности, подсудности.

Субъекты, основания и порядок обжалования действий (бездействия) и решений дознавателя, принятых по итогам рассмотрения сообщений о преступлении.

### **Тема 3. Дознание как форма расследования преступлений**

Понятие и сущность дознания. Сроки дознания, основания и порядок их продления.

Подследственность дознавателей органов внутренних дел.

Основания и порядок производства дознания группой дознавателей.

Основания и процессуальный порядок уведомления о подозрении в совершении преступления.

Понятие и процессуальный статус подозреваемого. Обязанности и права защитника в процессе дознания. Случаи обязательного участия в уголовном деле защитника.

Система следственных и иных процессуальных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений. Понятие, виды, основания и процессуальный порядок производства следственных действий. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий.

Дознаватель - субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Права подозреваемого при задержании. Допрос подозреваемого. Основания и процессуальный порядок освобождения подозреваемого.

Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения.

Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания в целях обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.

Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления.

Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.

Совершенствование процессуального порядка расследования преступлений небольшой и средней тяжести. Упрощенное досудебное производство в виде сокращенного дознания. Особенности новой процессуальной процедуры. Права участников процесса при сокращенном дознании.

### **Тема 4. Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия.**

#### **Взаимодействие органов дознания со следователем.**

Понятие и сущность деятельности органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Срок полномочий органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.

Понятие неотложных следственных действий. Субъекты осуществления неотложных следственных действий.

Основания и процессуальный порядок передачи дела по подследственности.

Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи дела в органы предварительного следствия.

Понятие, правовая основа и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Принципы взаимодействия: соблюдение законности, разделение компетенции следователя и органов дознания, организующая роль следователя, самостоятельность органов дознания в выборе средств и приемов при осуществлении розыскных и оперативно-розыскных мероприятий, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов.

Формы взаимодействия: совместное рассмотрение следователем и органами дознания результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела, выполнение органами дознания поручений следователя о производстве, процессуальных и оперативно-розыскных мероприятий в ходе расследования преступлений, оказание содействия органам предварительного следствия при осуществлении отдельных следственных действий, розыск скрывшегося подозреваемого, обвиняемого, осуществление органом дознания по постановлению следователя привода свидетеля, потерпевшего, задержание подозреваемого, осуществление оперативно-розыскных мероприятий для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Полномочия органов дознания при международном сотрудничестве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскных мероприятий органу дознания, дознавателю.

## **МОДУЛЬ 2. Особенности и общие условия производства дознания**

### **Тема 5. Меры уголовно- процессуального принуждения, применяемые в ходе дознания.**

Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок. Структура и содержание протокола задержания. Личный обыск задержанного. Допрос подозреваемого.

Сроки задержания подозреваемого. Решения дознавателя по истечении срока задержания подозреваемого. Основания и порядок освобождения задержанного.

Меры пресечения: понятие и виды. Основания и процессуальный порядок их избрания. Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения.

Виды и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения.

### **Тема 6. Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания.**

Понятие и виды окончания дознания. Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования. Реабилитирующие, нереабилитирующие и специальные основания прекращения уголовного дела. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела дознавателем. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Обжалование постановления дознавателя о прекращении уголовного дела. Реабилитация.

Основания и порядок признания права на реабилитацию. Правовые последствия для лица, признанного реабилитированным.

Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Права участников уголовного судопроизводства при окончании дознания.

Обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному акту.

Обвинительное постановление: понятие, значение, структура и содержание.

Порядок направления уголовного прокурору. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

### **Тема 7. Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом.**

Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания, дознавателями. Взаимодействие дознавателя с прокурором в процессе реализации уголовно-процессуальных норм, регламентирующих полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания в ходе предварительного расследования.

Проверка прокурором исполнения требований закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлении. Согласие прокурора на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении мер пресечения либо о производстве иных процессуальных действий, выполняемых по судебному решению. Участие прокурора в разрешении отводов. Разрешение прокурором споров о подследственности. Отмена прокурором незаконных или необоснованных постановлений дознавателя: основания и процессуальный порядок. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.

Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания. Согласие прокурора на прекращение уголовного дела, полномочия по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Судебный контроль за производством дознания. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.

Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, органа дознания и дознавателя.

### **Тема 8. Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства.**

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Деятельность дознавателя по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего и гражданского истца, их представителей и законных представителей.

Участники со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик и его представитель. Понятие, права и обязанности подозреваемого, обвиняемого. Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

Участники, содействующие уголовному судопроизводству: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их уголовно-процессуальный статус и действия дознавателя по обеспечению их прав. Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.

Уголовно-процессуальные и иные меры безопасности участников уголовного судопроизводства, применяемые в ходе производства дознания. Процессуальные и не процессуальные меры безопасности. Лица, подлежащие государственной защите в уголовном судопроизводстве, и особенности их процессуального положения. Основания и порядок применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

### **МОДУЛЬ 1. Понятие и роль дознания в уголовном судопроизводстве России**

#### **Тема 1. Органы дознания в системе МВД России: правовые и организационные основы деятельности**

1. Создание и становление органов дознания системы МВД в советский и постсоветский периоды.
2. Подразделения дознания в органах внутренних дел Российской Федерации: структура, функции и задачи.
3. Правовые основы деятельности органов дознания внутренних дел Российской Федерации.

#### **Тема 2. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела**

1. Понятие, цели и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Сообщение, заявление о преступлении.
3. Доследственная проверка сообщения о преступлении.
4. Принятие решения о возбуждении уголовного дела.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела.
6. Полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания и начальника органа дознания на стадии возбуждения уголовного дела.

#### **Тема 3. Дознание – форма расследования преступлений**

1. Понятие, цели и задачи стадии предварительного расследования.
2. Дознание, как самостоятельная форма расследования преступлений. Особенности дознания в сокращенной форме.
3. Общие условия производства дознания.

4. Полномочия дознавателя при производстве расследования.
5. Роль начальника подразделения дознания на стадии предварительного расследования.
6. Надзор прокурора за производством предварительного расследования в форме дознания.
7. Морально-этические основы производства дознания.

#### **Тема 4. Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем**

1. Понятие, формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Принципы взаимодействия.
3. Организация взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений.
4. Взаимодействие, организуемое на последующем этапе стадии предварительного расследования.
5. Общие вопросы организации межведомственного взаимодействия в борьбе с преступностью.

### **МОДУЛЬ 2. Особенности и общие условия производства дознания**

#### **Тема 5. Меры уголовно- процессуального принуждения, применяемые в ходе дознания**

1. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Особенности деятельности дознавателя при задержании подозреваемого и избрания в качестве меры пресечения заключение под стражу.
3. Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения.
4. Виды и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения.

#### **Тема 6. Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания**

1. Понятие и формы окончания дознания.
2. Сущность и правовые предпосылки окончания дознания.
3. Обвинительный акт, его форма и содержание.
4. Обвинительное постановление, его форма и содержание.

#### **Тема 7. Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом**

1. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания, дознавателями.
2. Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.
3. Судебный контроль за производством дознания. Полномочия суда в ходе досудебного производства.
4. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, органа дознания и дознавателя.

#### **Тема 8. Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства**

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Деятельность дознавателя по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего и гражданского истца, их представителей и законных представителей.
3. Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания.
4. Уголовно-процессуальные и иные меры безопасности участников уголовного судопроизводства, применяемые в ходе производства дознания. Процессуальные и непроцессуальные меры безопасности. Лица, подлежащие государственной защите в уголовном судопроизводстве, и особенности их процессуального положения.

## **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Дознание в правоохранительных органах», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти и др.

Для освоения учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Дознание в правоохранительных органах».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Дознание в правоохранительных органах» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Дознание в правоохранительных органах» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Дознание в правоохранительных органах» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

### ***Тематика рефератов***

1. Понятие уголовного процесса и его задачи.
2. Понятие и виды досудебных стадий уголовного процесса.
3. Понятие уголовно-процессуальных функций, их виды.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Понятие дознания в Российском уголовном процессе.
6. Порядок и основания признания подозреваемым.
7. Права подозреваемого и их обеспечение.
8. Обвиняемый при дознании и его процессуальное положение.
9. Задержание и арест подозреваемого.
10. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
11. Сроки дознания и порядок их продления.
12. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
13. Порядок возбуждения уголовного дела.
14. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания и порядок.
15. Органы дознания, их полномочия.
16. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
17. Участие защитника при производстве дознания.
18. Обвинительный акт: его значение и содержание.
19. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания.
20. Приостановление предварительного следствия. Основание, процессуальный порядок.
21. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
22. Порядок окончания дознания при направлении уголовного дела в суд.
23. Начальник органа дознания, дознаватель – понятие и полномочия.
24. Деятельность органов дознания и дознавателей по приему и рассмотрению сообщений о преступлениях.
25. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
26. Приостановление и возобновление производства дознания.
27. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.
28. Особенности порядка вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
29. Решения и действия прокурора при поступлении к нему уголовного дела с обвинительным актом.
30. Приостановление и возобновление производства дознания.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Темы для деловых игр и интерактивных занятий**

«Следственное действие: допрос»

«Следственное действие: предъявление для опознания»

«Следственное действие: очная ставка»

#### ***Перечень экзаменационных вопросов***

- 1 Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.
2. Понятие и процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
- 3 Понятие и процессуальный статус дознавателя.
- 4 Государственные органы и должностные лица ОВД, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.
7. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.
8. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Порядок отвода дознавателя.
9. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника полиции в качестве начальника органа дознания.
10. Правовые основы процессуальной деятельности органов внутренних дел в качестве органов дознания.
11. Организация органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в органах внутренних дел.
12. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
13. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания, дознавателей в ходе предварительного расследования.
14. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.
15. Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.
16. Судебный контроль за производством дознания.
17. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.
18. Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
19. Понятие, права и обязанности подозреваемого.
20. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника.
21. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
22. Понятие и процессуальный статус свидетеля.
23. Реализация права на «свидетельский иммунитет». Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля.

24. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.
25. Уголовно-процессуальные меры безопасности, применяемые в ходе дознания в отношении участников уголовного судопроизводства.
26. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.
27. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях, поступивших в органы внутренних дел.
28. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
29. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.
30. Действия органа дознания по проверке сообщения о преступлении.
31. Виды решений, принимаемых дознавателем на этапе возбуждения уголовного дела.
32. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
33. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.
34. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
35. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов органами дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
36. Понятие и сущность дознания как формы расследования преступлений.
37. Соотношение двух форм расследования: предварительного следствия и дознания.
38. Понятие, виды и признаки подследственности.
39. Сроки производства дознания. Основания и порядок их продления.
40. Органы дознания как субъекты сбора доказательств. Допустимость доказательств.
41. Основания и процессуальный порядок уведомления лица о подозрении в совершении преступления.
42. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого в ходе дознания.
43. Общие правила производства следственных действий при дознании.
44. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий.
45. Протокол следственного действия как источник доказательства.
46. Основания и порядок производства дознания группой дознавателей. Полномочия руководителя группы дознавателей
47. Основания и процессуальный порядок допроса свидетеля, потерпевшего.
48. Основания и порядок производства обыска, выемки.
49. Основания и процессуальный порядок опознания.
50. Основания и процессуальный порядок очной ставки.
51. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
52. Органы дознания, дознаватель как субъекты применения мер уголовно-процессуального принуждения.
53. Понятие и основания задержания лица в качестве подозреваемого.
54. Процессуальный порядок и сроки задержания лица в качестве подозреваемого.
55. Полномочия прокурора и суда при рассмотрении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу лицу, задержанному по подозрению в совершении преступления.
56. Основания и порядок освобождения подозреваемого из-под стражи.

57. Виды и процессуальный порядок избрания мер пресечения, не связанных с лишением свободы.
58. Особенности применения меры пресечения в виде заключения под стражу при производстве дознания.
59. Понятие, основания и условия приостановления дознания.
60. Процессуальный порядок приостановления дознания.
61. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования.
62. Понятие и виды окончания дознания.
63. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела органами дознания. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание.
64. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.
65. Права участников уголовного процесса при окончании дознания.
66. Обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному акту.
67. Особенности предмета доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
68. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.
69. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.
70. Сущность деятельности органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.
71. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия органа дознания со следователем.
72. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.
73. Выполнение органом дознания письменных поручений следователя.
74. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,

-тестирование – 5 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

-письменная контрольная работа – 5 баллов,

-тестирование – 5 баллов,

-устный опрос – 15 баллов,

-ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

## **8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта курса**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

### **б) основная литература**

1. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Я. Казанцев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — 978-5-238-02225-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7020.html> (10.09.2022).
2. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Муравьев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 143 с. — 978-5-88651-452-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36105.html> (10.09.2022).
3. Зиннуров Ф.К. Образцы процессуальных документов органов дознания [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ф.К. Зиннуров, К.Ф. Амиров, Ф.Р. Хисамутдинов. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 399 с. — 978-5-238-02474-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18181.html> (10.09.2022).
4. Штадлер Г.В. Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания [Электронный ресурс]: научно-практический семинар, Санкт-Петербург, 10 февраля 2016 года / Г.В. Штадлер. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65424.html>(10.09.2022).
5. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02225-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71177.html>(10.09.2022).

### **б) дополнительная литература**

6. Володина Л.М., Сидорова Н.В. Уголовный процесс. Учебное пособие. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012.
7. Миронова А. В. Дознание в органах внутренних дел: курс лекций / А. В. Миронова, О. Н. Селедникова. – Руза: Московский обл. филиал МУ МВД России, 2014.
8. Дознание в органах внутренних дел: учебное пособие / под ред. Ф. К. Зиннурова, Н. В. Румянцева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: закон и право, 2013.
9. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. — М.: ЮСТИЦИЯ, 2015.

10. Образцы процессуальных документов органов дознания: учеб.практ. пособие / под ред. Ф. К. Зиннурова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.
11. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России: учебное пособие / К. В. Муравьев [и др.]; Департамент кадрового обеспечения МВД РФ. – М.: ЦОКР МВД России, 2010.
12. Курс уголовного процесса. Под ред. Л. В. Головки. М.: Статут, 2016.
13. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России: учебное пособие / К. В. Муравьев [и др.]; Департамент кадрового обеспечения МВД РФ. – М.: ЦОКР МВД России, 2010.
14. Уголовный процесс 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Божьев В. П. - Отв. ред., Гаврилов Б. Я. М.: Издательство Юрайт, 2019.
15. Уголовный процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Бастрыкин А. И. - Отв. ред., Усачев А. А. - М.: Издательство Юрайт, 2020.
16. Новиков С. А. Допрос с использованием систем видеоконференц-связи: завтрашний день российского предварительного расследования / С. А. Новиков // Российский следователь. 2014. № 1. С. 2-6.
17. Белкин, А. Р. Уголовный процесс. Сборник тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Р. Белкин. - 2-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва: «ИЦ РИОР: НИЦ Ин-фра-М», 2012. - 254 с.
18. Манова, Н. С., Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: конспект лекций / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. – Электронные текстовые данные. – Москва: Издательство «Юрайт», 2020.
19. Бегова Д. Я. Монография. «Потерпевший и его участие в уголовном судопроизводстве». – Махачкала, 2010.
20. Дациева Х. Г. Монография. «Подозреваемый и его участие в уголовном процессе России» - Германия, 2012. LAP LAMBERT Academic Publishing. 184 – с.
21. Губин С. А. Защита свидетелей и потерпевших // Законность. 2010. № 6. С. 37-39.
22. Гуршумов И. Досудебное соглашение о сотрудничестве - сделка с правосудием? // Законность. 2010. № 4. С. 53-57.
23. Гатаулин З. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. 2010. № 2. С. 22-25.
24. Гаджирамазанова П. К. Профессиональная этика юриста в уголовном процессе. Учебное пособие. Махачкала. 2010. ДНЦ РАН.
25. Зинатуллин З. З., Шушанова Т. В. Какой должна стать структура УПК РФ? // Уголовное судопроизводство. 2010. N 2. С. 16-19.
26. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / под общ. ред. В. М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. 2014
27. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе. М., 2010.
28. Рамазанов Т. Б. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Курс лекций. ИПЦ ДГУ, Махачкала, 2019.
29. Сефикурбанов К. С. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: курс лекций / под ред. проф. Рамазанова Т. Б. - Махачкала: 2011.-192с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)

3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru); [www.suprcourt](http://www.suprcourt)
8. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrp.ru>
9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
10. Официальный сайт Международного Суда Справедливости [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org)
11. Официальный сайт Международного Уголовного Суда [www.un.org/law/icc](http://www.un.org/law/icc)
12. Официальный сайт Совета Европы [www.coe.int](http://www.coe.int)
13. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации [www.coe.int](http://www.coe.int)
14. «Права человека в России» [www.hro.org](http://www.hro.org)
15. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european-court.eu/>
16. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
17. Представительство Европейской комиссии в России: [www.eur.ru](http://www.eur.ru).  
Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: [www.repercom.org/siteuni.htm](http://www.repercom.org/siteuni.htm) <http://europa.eu.int>
23. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
24. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
25. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
26. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
27. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
28. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
29. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
30. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissertcat.com](http://www.dissertcat.com)
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
8. Федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
9. Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
11. Юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)
12. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). – Яз. рус., англ.

13. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Дознание в правоохранительных органах» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Комплект деловых игр.
3. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.